

Markscheme
Barème de notation
Esquema de calificación

May / Mai / Mayo de 2021

Chinese / Chinois / Chino B

Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

1. For questions where candidates must write their answers, do not award the mark if the answer is incomplete, or if there is additional information that is irrelevant or shifts the focus of the answer.
2. For questions where candidates are asked to answer using words as they appear in the text, do not accept paraphrases.
3. Accept spelling and grammatical mistakes provided they do not change the meaning of the answer.
4. For questions where candidates must choose an answer from options, if two answers are given – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
5. Words inside brackets in this markscheme are optional: candidates may include these words in their answer, but they are not essential for the mark to be awarded. If there is more than one possible answer to a question, these answers are indicated by a slash (/).
6. This markscheme must be read in conjunction with the Marking Instructions for the relevant component on IBIS.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent rédiger leurs réponses, n'attribuez pas le point si la réponse est incomplète, ou s'il y a des informations supplémentaires qui ne sont pas pertinentes ou qui modifient l'objet de la réponse attendue.
2. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent répondre en utilisant des mots précis qui apparaissent dans le texte, n'acceptez pas les paraphrases.
3. Les erreurs d'orthographe et de grammaire sont acceptées si elles ne changent pas le sens de la réponse.
4. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent choisir une réponse parmi plusieurs propositions, s'ils ont donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
5. Les mots entre parenthèses dans ce barème de notation sont facultatifs : les candidats peuvent les inclure dans leur réponse, mais ils ne sont pas essentiels pour justifier l'attribution du point. S'il y a plus d'une réponse possible à une question, celles-ci sont indiquées par une barre oblique (/).
6. Ce barème de notation est à lire parallèlement aux instructions de notation disponibles sur IBIS pour la composante concernée.

1. En las preguntas en las que los alumnos deban responder por escrito, no otorgue la puntuación si la respuesta está incompleta, o si aportan detalles adicionales que cambian el enfoque o no son pertinentes.
2. En las preguntas en las que los alumnos deban responder usando las palabras tal cual aparezcan en el texto, no acepte paráfrasis.
3. Acepte los errores de ortografía y gramática, siempre y cuando no modifiquen el significado de la respuesta.
4. En las preguntas en las que los alumnos deban elegir una opción, si se han escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la que esté dentro de la casilla.
5. Las palabras entre corchetes en este esquema de calificación son opcionales: los alumnos pueden incluirlas en la respuesta, pero no son fundamentales para que se otorgue la puntuación. Si hay más de una respuesta posible a una pregunta, esto se indica con una barra (/).
6. Este esquema de calificación debe leerse junto con las instrucciones para la corrección del componente en cuestión disponibles en IBIS.

Chinese B – Simplified version

Chinois B – Version simplifiée

Chino B – Versión simplificada

文本 A—“时间银行”

题	目标答案	可接受	不接受	分数
1.	佳佳		亲爱的佳佳 / 小丽的朋友	1
2.	(喜欢) 堆雪人 / 打雪仗			1
3.	杭州 (市)		杭州市政府	1
4.	(给小学生上) 四个小时 (的数学课)			1
5.	(杭州市政府的) 时间银行 (网站)	往“时间银行”里		1
6.	(儿童中心的) 小学生	儿童在儿童中心	儿童	1
7.	(小区里有几位独居) 老人	身体不好, 自己一个人住的老人		1
8.	(义工) 辅学站	小区的义工辅学站	小区	1
9.	(小区里的) 孩子 (们)	在义工辅学站里的孩子		1
10.	B			1
11.	D			1
12.	C			1
13.	B			1
14.	A			1
			总分	14

文本 B — 爱上阅读

题	目标答案	可接受	不接受	分数
15.	大公报		报社 / (大公报的) “创新系列”	1
16.	礼堂旁		礼堂	1
17.	(一本本精美的图) 书			1
18.	借书证		拍一拍借书证 / 图书条码 / 书证	1
19.	E			1
20.	A			1
21.	D			1
22.	E			1
23.	F			1
24.	B			1
25.	E			1
26.	A			1
27.	B			1
			总分	13

文本 C — 拾荒慢跑

题	目标答案	可接受	不接受	分数
28.	A, D, F	任何顺序, 每个一分		3
29.	三五成群			1
30.	风靡全球			1
31.	性格迥异			1
32.	志同道合			1
33.	对 (拾荒慢跑的环保健康理念) 在不少国家引发共鸣 (中国当然也不例外)		只提供对错。 只提供理由。 “拾荒慢跑”是一项风靡全球的健身方式 (这个答案不在第 10-第 18 行)	1
34.	对 (以自己经营的) 青年旅舍为根据地	对 以自己经营的青年旅舍为根据地, 号召年轻人参与到这项潮流且环保的运动中 / 我每星期五都会带领拾荒慢跑活动。以自己经营的青年旅舍为根据地	只提供对错。 只提供理由。	1
35.	错 (这个队伍从起初的) 8 个人到现在的 160 个人		只提供对错。 只提供理由。	1

36.		A			1	
37.		E			1	
38.		B			1	
					总分	13

Chinese B – Traditional version
Chinois B – Version traditionnelle
Chino B – Versión tradicional

文本 A—「時間銀行」

題	目標答案	可接受	不接受	分數
1.	佳佳		親愛的佳佳 / 小麗的朋友	1
2.	(喜歡) 堆雪人 / 打雪仗			1
3.	杭州 (市)		杭州市政府	1
4.	(給小學生上) 四個小時 (的數學課)			1
5.	(杭州市政府的) 時間銀行 (網站)	往「時間銀行」裏		1
6.	(兒童中心的) 小學生	兒童在兒童中心	兒童	1
7.	(小區裏有幾位獨居) 老人	身體不好, 自己一個人住的老人		1
8.	(義工) 輔學站	小區的義工輔學站	小區	1
9.	(小區裏) 的孩子 (們)	在義工輔學站裏的孩子		1
10.	B			1
11.	D			1
12.	C			1
13.	B			1
14.	A			1
			總分	14

文本 B — 愛上閱讀

題	目標答案	可接受	不接受	分數
15.	大公報		報社 / (大公報的)「創新系列」	1
16.	禮堂旁		禮堂	1
17.	(一本本精美的圖)書			1
18.	借書證		拍一拍借書證 / 圖書條碼 / 書證	1
19.	E			1
20.	A			1
21.	D			1
22.	E			1
23.	F			1
24.	B			1
25.	E			1
26.	A			1
27.	B			1
總分				13

文本 C — 拾荒慢跑

題	目標答案	可接受	不接受	分數
28.	A, D, F	任何順序，每個一分		3
29.	三五成群			1
30.	風靡全球			1
31.	性格迥異			1
32.	志同道合			1
33.	對 (拾荒慢跑的環保健康理念) 在不少國家引發共鳴 (中國當然也不例外)		只提供對錯。 只提供理由。 「拾荒慢跑」是一項風靡全球的健身方式 (這個答案不在第 10-第 18 行)	1
34.	對 (以自己經營的) 青年旅舍為根據地	對 以自己經營的青年旅舍為根據地，號召年輕人參與到這項潮流且環保的運動中 / 我每星期五都會帶領拾荒慢跑活動。以自己經營的青年旅舍為根據地	只提供對錯。 只提供理由。	1

35.		錯 (這個隊伍從起初的) 8 個人到現在的 160 個人		只提供對錯。 只提供理由。	1
36.		A			1
37.		E			1
38.		B			1
總分					13
